

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Základní charakteristika školy

adresa: Základní škola a Mateřská škola, okres Tábor

Želeč 66

391 74 Želeč u Tábora

Právní forma organizace: příspěvková organizace od 1.1.2003

IČO : 70 988 218

Ředitel školy: Mgr.Bc.Petr Cába

Zřizovatel : Obec Želeč IČO : 00 253 201

391 74 Želeč Želeč 26

Druhy a typy škol,školských zařízení, které škola zahrnuje:

Základní škola Želeč IZO: 107722585 kapacita k 1.9.2015: 100 žáků

Školní družina IZO : 114900230 kapacita k 29.9.2003:50 žáků

Od 1.1.2003

Mateřská škola IZO : 107535602 kapacita k 1.9.2018 118 dětí

Školní jídelna IZO : 102415838 kapacita k 1.10.2014 190 jídel

Od 1.9.2004

Mateřská škola Hlavatce

Od 1.10.2005

Školní jídelna - výdejna IZO : 163 100 501 kapacita k 1.9.2010 28 jídel

Datum zařazení do sítě: 1.9.2004

Základní škola v Želči je pětiletá školou s 1. -5.ročníkem

Počet tříd: 5 počet žáků: 84 počet žáků na třídu : 17 počet žáků na 1 učitele: 17

Školská rada :

Volby do Školské rady se konaly dne 3.5. – 7.5.2021

Zástupci zřizovatele : Jakub Houdek, Ing.Jan Houdek, Ing.Luboš Rypáček

Zástupci rodičů: Šárka Dvořáková, Jana Podlahová, Ing.Milan Vaněk

Zástupci pedagogů: Mgr.Marie Kostečková,Mgr.Jindra Cílková,Lada Suchá

Ustavující schůze bude svolána v průběhu měsíce září.

Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program : Tradice J.A.Komenského v moderní škole - 1. - 5.ročník

Ve školním roce 2020/21 83 žáků prospěli a postupují tak do vyššího ročníku.

neprospěl - 1 žák na základě doporučení PPP Tábor

počet,žáků,kteří obdrželi první stupeň z chování : 84

Přehled klasifikace :průměry v jednotlivých předmětech a v ročnících

1.pololetí

	MA	ČJ	PRV	AJ	PŘÍ	VL	INF	TV	VV	PV	HV	pr.třídy
1.r.	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
2.r.	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
3.r.	1,17	1,33	1,00	1,00	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06
4.r.	1,38	1,71	-	1,38	1,42	1,33	-	1,05	1,00	1,05	1,00	1,24
5.r.	1,75	2,10	-	1,75	1,20	1,40	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,32

2.pololetí

	MA	ČJ	PRV	AJ	PŘÍ	VL	INF	TV	VV	PV	HV	pr.třídy
1.r.	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
2.r.	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
3.r.	1,17	1,41	1,00	1,00	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07
4.r.	1,66	1,76	-	1,61	1,23	1,42	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,29
5.r.	2,05	2,10	-	2,00	1,05	1,45	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,36

Počet zameškaných omluvených hodin

1.pololetí

1.r.: 297 2.r.:277 3.r.:77 4.r.:371 5.r.:416

2.pololetí

1.r.:231 2.r.:237 3.r.:100 4.r.:290 5.r.:249

Celkový počet neomluvených hodin: 0

Nepovinný předmět : 0

Zájmové útvary: pohybové hry, turistický kroužek, výtvarný kroužek ,pěvecký kroužek,

kroužek anglického jazyka, keramický kroužek, anglická konverzace rodilým mluvčím, zdravotní kroužek,myslivecký kroužek

Výsledky zápisu do prvního ročníku základní školy

Počet žáků, kteří přišli k zápisu : 21

Počet žáků přijatých do prvního ročníku : 18

Počet žáků,kterým byla školní docházka odložena : 3

Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia

Počet žáků : 0

Rozbor úrazovosti:

Počet úrazů celkem (s absencí,bez absence) : 0

Počet úrazů dětí s absencí : 1

Počet oškodněných úrazů celkem : 1

Celková částka vyplácená za odškodnění : 22 500 Kč

Integrovaní žáci : Na návrh Pedagogicko psychologické poradny v Táboře a specializovaných pracovišť pracovali vyučující s integrovanými žáky

Vyhláška č.27/2016 Sb. – podpůrná opatření personálního charakteru :

žáci s 1 st. podpůrných opatření : 1 žák

žáci s 2.st.podpůrných opatření : 2 žáci

žáci s 3.st.podpůrných opatření : 2 žáci

Zřízení funkce asistenta dle §16 odst.11 zákona 564/2004 sb.

2 žáci vyučováni za pomoci jednoho pedagogického asistenta

1 asistent úvazek 0,50 pro žáka v 5.ročníku

Slovní hodnocení : hodnocen 1 žák

Péče o nadané žáky

Zájmem základní školy je podpora mimořádně nadaných žáků,k nimž vyučující přistupují individuálně.Nadaní žáci využívají počítačové programy,ve kterých si zdokonalují své vědomosti.

Výuka v době uzavření základních škol

Z důvodu pandemické situace byly z nařízení vlády uzavřeny školy od října do prosince a od ledna do května. V této době výuka probíhala formou distančního vzdělávání.Výuka pro žáky 1.r.-5.r. probíhala 5x v týdnu po dobu čtyř hodin podle stanoveného rozvrhu.Výuka byla zaměřena na matematiku,český jazyk,anglický jazyk a prvouku,ve čtvrtém a pátém ročníku na vlastivědu a přírodovědu. Učitelé se v distanční výuce zaměřili na výklad nové látky a procvičování.

Online výuka probíhala v systému Teams Windows. Rodiče se měli možnost na stránkách školy názorně seznámit , jak se připojit. Dětem připojení a práce s počítačem nedělalo problém a nevědomky si prohlubovaly znalosti z informačních technologií. Byly také zadávány domácí úkoly,které navazovaly na online výuku. Úkoly byly zadávány formou e-mailů.Těm žákům,kteří neměli možnost se elektronicky připojit, byly domácí úkoly předávány osobně.Vyplněné domácí úkoly žáci předávali buď emailem nebo předáním ve škole za dodržení hygienických podmínek.Žákům,kteří neměli počítač škola umožnila zapůjčení domů. Celkem bylo zapůjčeno 14 počítačů.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí :

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena kontrola ČŠI.

Poslední kontrola ČŠI byla provedena ve školním roce 2017/2018.

Zapojení školy do projektů

Název programu: MŠMT Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu : Šablony II pro ZŠ a MŠ Želeč

Žádost o projekt byl podán 18.5.2019. Datum zahájení projektu : 1.9.2019

Datum ukončení projektu : 31.8.2021

Celková výše projektu : 1 201 000 Kč

Mezinárodní spolupráce se Základní školou v polském Legionowo

Návštěva polských žáků na naší škole

Z důvodu uzavření škol a koronavirové krize nemohla se výměnná návštěva uskutečnit. Věříme, že v dalším školním roce již spolupráce bude normálně probíhat.

Projekt Děti do bruslí

V letošním roce se žáci 1.-5.ročníku mohli účastnit výuky bruslení .Výuku vedli zkušení trenéři s licencemi, kteří se zabývají trénováním mladých hokejistů. Výuka byla zaměřená na rozvíjení bruslařských dovedností. Kurz se skládal z deseti lekcí po 45 minutách. I v letošním školním roce se do tohoto projektu zapojily také děti z mateřské školy. Celý kurz pro žáky základní školy a mateřské školy nemohl být realizován z důvodu koronavirových opatření.

Projekt Zdravé zuby

V rámci tohoto projektu se děti učí správné péči o zuby. Ve školní družině si po obědě čistí zuby.

Projekt Školní mléko

Žáci dostávají jednou týdně k svačině mléčné výrobky.

Projekt Ovoce do škol

V rámci tohoto projektu žáci dostávají jednou týdně zeleninu nebo ovoce.

Škola v přírodě

Škola v přírodě byla plánována ve dnech 15.6. - 19.6. v rekreačním středisku na Monínci.

Z důvodu protikoronavirových opatření byly dle nařízení MŠMT Školy v přírodě zrušeny.

Projekt Hravé lyžování

V únoru se naši žáci z 1.- 5.ročníku a děti z Mateřské školy měli účastnit výuky lyžování na Ski areálu Monínec. Z důvodu protikoronavirových opatření byl lyžařský kurz zrušen.

Výuka plavání

Plavecký výcvik neproběhl z důvodu uzavření plaveckého bazénu z důvodu protikoronavirových opatření.

Výuka anglického jazyka rodilým mluvčím

Spolupráce s Wattsenglish - Konverzace v anglickém jazyce rodilým mluvčím

Žáci z 1.r.-5.r. se mohou účastnit hodin konverzace v anglickém jazyce ,které vede rodilý mluvčí.Žáci si hravou formou osvojují základy správné výslovnosti anglického jazyka.

V letošním školním roce se podařilo hodiny konverzace rozšířit o jednu vyučovací hodinu týdně pro 4.r.a 5.ročník.

Účast školy na soutěžích

V letošním školním roce byly všechny soutěže pro školy zrušeny.

Společné akce pro rodiče

Vánoční dílna se neuskutečnila z důvodu uzavření škol.

Kulturní vystoupení pro rodiče bylo na konci školního roku zrušeno.Pro rodiče bylo připraveno vítání občánků a vánoční zpívání koled v kapliče.

Den otevřených dveří se neuskutečnilo z důvodu uzavření škol.

Třídní schůzky

Třídní schůzky jsou organizovány 4x během školního roku. První třídní schůzka je společná. Ostatní třídní schůzky jsou organizovány formou individuální konzultace. Třídní schůzky se mohou účastnit také žáci.

Mimořádné konzultace s učiteli se uskutečňují podle aktuálních potřeb rodičů nebo třídního učitele.

Z důvodu uzavření škol se třídní schůzky uskutečnily online nebo učitelé informovali rodiče o prospěchu žáků e-mailem.

Účast školy na charitativní sbírce

Tato sbírka byla odložena.

Výroční zpráva ŠD za školní rok 2020 – 2021

Ve školním roce 2020 – 2021 navštěvovalo školní družinu --- žáků, kteří byli rozděleni do dvou oddělení pod vedením vychovatelek Jitky Píšové a Evy Strouhalové.

Do školní družiny přichází každé září část žáků poprvé. Seznámíme je s novým prostředím, přiměřeným a přitažlivým způsobem vytvoříme společná pravidla vzájemných vztahů, chování a komunikace, kterými se řídíme v každodenním vzájemném styku ve ŠD.

V letošním školním roce byly akce školní družiny velmi omezené z důvodu uzavření základních škol.

Protože máme velmi blízko k přírodě, doslova nás obklopuje, nabízí se nám možnost přímého pozorování změn v přírodě, které přináší roční období. Děti na vesnici mají možnost seznamovat se s přírodou v těsném kontaktu a my ve školní družině toho patřičně využíváme.

Chodíme do přírody, do lesa, ve spolupráci s turistickým kroužkem připravujeme pro děti různé hry a soutěže s plněním úkolů, rádi stavíme své domečky v lese „na Střelnici“. V zimě využíváme sněhovou nadílku k bobování, her na sněhu a se sněhem, pokud je bezpečný led chodíme bruslit na rybník..

Údaje o pracovnících školy:

Vyučování je zabezpečeno 5 učiteli s plnou kvalifikací. Výuka anglického jazyka ve 3.ročníku, ve 4.ročníku a v 5.ročníku zajišťují dvě učitelky, které se zúčastnily dvouletého jazykového kurzu organizovaný ZVAS v Táboře a NIDV České Budějovice. Obě absolovaly také zkoušky pořádané University of Cambridge úroveň B1 a A2

Pedagogický asistent : 1

V pátém ročníku pracovala pedagogická asistentka s jedním žákem.

Provoz školní družiny zajišťuje plně kvalifikovaná vychovatelka, která vyučuje pracovní výchovu a výtvarnou výchovu v 1.r.,3.r.4.r. a 5.r.

Počet absolventů, kteří nastoupili na školu: 0

Počet pracovníků v důchodovém věku: 0

Počet nekvalifikovaných pracovníků: 0

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci se podle možností a nabídky účastnili kurzů a seminářů pořádané Pedagogickým centrem,Zařízením vzdělávání a služeb v Táboře nebo jiných akreditovaných vzdělávacích středisek.

Témata seminářů,na kterých se zúčastnili pracovníci školy:

Tématické oblasti:

Semináře pro vedení školy – Strategické plánování ředitele školy, Formativní hodnocení žáků

Semináře zaměřené na práci výchovného poradce

Zvyšování odbornosti ve vzdělávacích oborech:

Matematická gramotnost,Čtenářská dílna,Čtenářské dovednosti

Vzdělávání žáků se speciálními potřebami a integrace – matematika,český jazyk

Vzdělávání

v informačních technologiích

Vzdělávací oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly součástí Projektu Šablony II a také v rámci zapojení školy do MAS Lužnice (Místní akční skupina).

Osvědčení o účasti je uloženo u ředitele školy.Učitelé využívali učitelské knihovny, která byla dle možností doplňována novou literaturou.

Výkon státní správy:

Odklad povinné školní docházky: 3

--

Počet žáků osvobozených od školní docházky: 0

Rozhodnutí o slovním hodnocení : 0

Účast pedagogů na život v obci:

Učitelé nacvičují kulturní programy s žáky na vystoupení k ukončení školního roku, vítání občánků. O plánovaných akcích je veřejnost informována prostřednictvím webových stránek..

Spolupráce s Radou školy:

Školská rada se schází pravidelně 2 krát do roka. Na svá jednání je pozván také ředitel školy. Ředitel školy informuje radu s plánem školy, s výroční zprávou, s hospodařením školy, s plánovanými rekonstrukcemi ve škole. Školská rada schválila a projednala dne 20.6.2007 Školní vzdělávací program - Tradice J.A.Komenského v moderní škole.

Spolupráce s Mateřskou školou v Želči:

V měsíci červnu navštíví budoucí prvňáčkové školu, seznámí se se svým učitelem, s režimem školy. Třídní učitel poté informuje rodiče o činnosti v prvním ročníku a o potřebných pomůckách.

Vlastní hodnocení školy

Oblasti

1. Podmínky ve vzdělání

Ve škole pracují pedagogičtí pracovníci, kteří splňují podmínky odborné pedagogické způsobilosti. Prostorové podmínky vyhovují podmínkám vzdělávání. Žáci mají možnost využívat internet a výukové programy, které slouží k prohloubení učiva. Pomůcky potřebné k výuce jsou postupně inovovány v souladu s výukovými potřebami. Školní knihovna je postupně doplňována novými tituly.

2. Průběh vzdělávání

Vzdělávání probíhá podle ŠVP Základní školy. Zvolené metody a formy práce nechávají dětem prostor pro svobodné rozhodování a možnost volby. Stanovené cíle respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí. Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách je zaručen individuální přístup ke všem dětem. Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do ročních tematických plánů. Integrovaným žákům jsou zadávány kratší písemné celky a učební osnovy jsou upraveny podle individuálních učebních plánů. Hodnocení integrovaných žáků je známkami.

3. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je velmi dobrá. Za sledované období nebyla podána žádná stížnost. Připomínky rodičů nebo připomínky ze strany učitelů, které se většinou týkaly výchovné nebo vzdělávací problematiky se většinou řešily na úrovni rodič – třídní učitel. Rodiče mají možnost informovat se o prospěchu a chování na třídních schůzkách (4 krát do roka). Rodiče mají možnost informovat se i mimo třídní schůzky kdykoli po domluvě s vyučujícím. Rodiče se mohou také podívat na průběh vyučovací hodiny při příležitosti Dne otevřených dveří.

4. Výsledky vzdělávání žáků

Pro hodnocení žáků získávají učitelé podklady ústním i písemným zkoušením. Žáci si poznatky osvojují také formou skupinové práce a řízeného rozhovoru s vyučujícím. učitelé se snaží ve vyučovacích hodinách efektivně využívat čas, jednotlivé aktivity za sebou logicky řadit, vytčené cíle byly vždy splněny. Z didaktických principů byly respektovány zásady názornosti, vlastní aktivity a možnosti individuálního tempa.

5. Řízení školy

Ředitel koordinuje práci školy zejména prostřednictvím porad vedení školy, pedagogické rady a systémem vnitřních předpisů, které stanovují pravidla činnosti školy. Komunikační systém má jasná pravidla, pracovníci školy jsou o akcích školy informováni prostřednictvím měsíčních plánů a provozních porad. Pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastní seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků viz přehled seminářů

6. Úroveň výsledků práce školy

Ředitel školy má vypracován plán hospitační činnosti. Hospitační záznamy jsou účelně strukturovány a umožňují analýzu pedagogické činnosti. S výsledkem hodnocení jsou učitelé vždy seznámeni. Hodnocení výsledků práce se provádí v souladu s vnitřním platovým předpisem, který je doplněn kritérii pro přiznání osobních příplatků pedagogických pracovníků. S ročním plánem školy jsou na začátku školního roku seznámeni rodiče na třídních schůzkách. Koncepční záměry školy dává ředitel školy ke schválení a k projednání Školské radě.

7. Materiální vybavení školy.

Třídy jsou funkčně a esteticky zařízeny, svou velikostí vyhovují hygienickým podmínkám. Třídy byly postupně vybavovány novým nábytkem. V současné době je každá třída vybavena interaktivní tabulí s dataprojektorem. V počítačové učebně je 20 funkčních PC, v každé třídě je PC, který je využíván žáky při procvičení učiva. Všechny PC jsou připojeny na internet a jsou dle potřeb průběžně obměňovány.

Fond učebnic odpovídá zvolenému vzdělávacímu programu. Podle potřeby je aktualizován a obměňován novými učebnicemi a texty v souladu s učivem. Do žákovské knihovny jsou pravidelně doplňovány tituly především pro mimoškolní četbu.

Výroční správa o hospodaření školy za rok 2020:

- rozpočtová dotace od obce:	1 700 000 Kč
- příjmy za školné :	112 423 Kč
- příjmy za stravné	577 725 Kč
- tržby z prodeje služeb :	23 350 Kč
NIV (státní)	13 123 570 Kč
ONIV (státní)	272 897 Kč
Mzdové náklady celkem	9 680 460 Kč
Mzdové prostředky státní	9 462 941 Kč
Mzdové prostředky od obce na administrativní činnost	217 519 Kč

Hodnocení a závěr

Během školního roku nebyly vzneseny k naší práci žádné závažné připomínky ze strany rodičů ani zřizovatele. Spolupráce s Obecním úřadem v Želči byla velmi dobrá, vedení obce vždy ochotně spolupracovalo s vedením školy.

Výroční zprávu vypracoval ředitel školy Mgr. Bc. Petr Cába

V Želči dne 16.9.2021